

# Critérios Específicos de Avaliação

EB1/PE Marinheira

**ESTUDO DO MEIO**

**4º ANO**



DOMÍNIOS de CONTEÚDOS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	MENÇÕES
<b>Localização no Espaço e no Tempo</b>	1. Apropriação de elementos Espaço-temporais	1. Identifica e localiza, com facilidade e eficácia, no espaço e no tempo, acontecimentos da história pessoal, familiar, local e nacional.	MB
		1. Identifica e localiza no espaço e no tempo, acontecimentos da história pessoal, familiar, local e nacional.	B
		1. Identifica e localiza no espaço e no tempo, alguns acontecimentos da história pessoal, familiar, local e nacional.	S
		1. Dificilmente identifica e localiza no espaço e no tempo, acontecimentos da história pessoal, familiar, local e nacional.	I

DOMÍNIOS de CONTEÚDOS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	MENÇÕES
<b>Conhecimento do Ambiente Natural e Social</b>	2. Apropriação do conhecimento do ambiente natural e social	1.Reconhece, com facilidade, aspetos físicos e relaciona-os com os seus fenómenos. 2.Identifica fenómenos sociais relacionando-os entre si e com o meio ambiente, com espírito crítico e pertinência.	MB
		1.Reconhece aspetos físicos e seus fenómenos. 2.Identifica fenómenos sociais relacionando-os, quer entre si quer com o meio ambiente.	B
		1.Reconhece alguns aspetos físicos e seus fenómenos. 2.Identifica fenómenos sociais, nem sempre os relacionando entre si, nem com o meio ambiente.	S
		1.Revela, muitas dificuldades, no reconhecimento dos aspetos físicos e seus fenómenos. 2.Revela, muitas dificuldades, na identificação de fenómenos sociais assim como no relacionamento destes entre si e com o meio ambiente.	I
	3. Apropriação das inter-relações entre o natural e o social	1.Conhece ossos, músculos e pele. 2.Identifica as funções dos ossos, músculos e pele relacionando-os; 3.Conhece regras de segurança do seu corpo, primeiros socorros e de prevenção, relacionando-as; 4.Identifica, com facilidade, as atividades económicas relacionando facilmente as suas implicações no meio ambiente e propondo estratégias adequadas para a sua defesa; 5.Co-participa na realização de experiências simples, identifica e relaciona propriedades dos materiais com as suas aplicações, revelando espírito crítico.	MB
		1.Conhece ossos, músculos e pele, identificando as suas funções; 2.Conhece regras de segurança do seu corpo; 3.Conhece as regras básicas dos primeiros socorros; 4.Identifica as atividades económicas relacionando as suas implicações no meio ambiente; 5.Co-participa na realização de experiências simples, identifica e relaciona propriedades dos materiais com as suas aplicações.	B
		1.Conhece alguns ossos, músculos e pele; 2.Revela algumas dificuldades em identificar algumas das suas funções; 3.Conhece regras básicas de segurança do seu corpo; 4.Conhece as regras básicas dos primeiros socorros; 5.Identifica as atividades económicas mas revela dificuldades na sua implicação com o meio ambiente; 6.Co-participa na realização de experiências simples identificando algumas propriedades dos materiais relacionando os mesmos com as suas aplicações.	S

		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Não conhece, ou revela muitas dificuldades, em identificar ossos, músculos e pele;</li><li>2. Não conhece, ou revela muitas dificuldades em identificar as funções dos ossos, músculos e pele;</li><li>3. Não conhece regras básicas de segurança do corpo;</li><li>4. Revela muitas dificuldades quer na identificação das atividades económicas quer na implicação destas com o meio ambiente;</li><li>5. Co-participa na realização de experiências identificando, com dificuldade, algumas propriedades dos materiais mas não relaciona os mesmos com as suas aplicações.</li></ol>	I
--	--	--	---